

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2028 - 2029

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	CONSTRUCȚII DE MAȘINI ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL
1.3 Departamentul	MFMAHP, TCM, SPD
1.4 Domeniul de studii	Inginerie aerospațială
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Fabricație în inginerie aerospațială

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management</i>						
2.1.2 Codul disciplinei	DPPD-SPU.609						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Jitaru Oana						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lector univ.dr. Jitaru Oana						
2.4 Anul de studii ²	III	2.5 Semestrul ³	6	2.6 Tipul de evaluare ⁴	examen	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DF

3. Timpul total estimat al activităților zilnice(ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	din care 3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									15
Tutoriat ⁸									8
Examinări ⁹									4
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰	53								
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	81								
3.9 Numărul de credite	3								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	● Parcurgerea disciplinei Psihologia educației, Pedagogie I, Pedagogie II
4.2 de competențe	● Competențe psihopedagogice de comunicare, relaționare, evaluare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	● Tablă, videoproiector, materiale didactice
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴	● Tablă, videoproiector, materiale didactice

6. Obiectivul general al disciplinei

Cunoașterea noțiunilor de management al clasei , aplicarea metodelor de cunoaștere a elevilor, familiarizarea cu rolul de profesor. Asimilarea de catre studenti a cunostintelor privind caracteristicile clasei de elevi ca grup primar privind metodologia de cunoastere si modelare a clasei de elevi ,privind functiile manageriale ale viitorilor profesori si diriginti:proiectare, organizare, control, decizie ,coordonare, consiliere a clasei de elevi;

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

Formarea și dezvoltarea la studenți a deprinderilor manageriale și a priceperilor de stimulare a trebuințelor superioare ale elevilor; de autodepasire, de integrare a lor în activitatea eficientă și creatoare;
Antrenarea capacităților și competențelor studenților de comunicare eficientă, de cooperare, de rezolvare a situațiilor conflictuale specifice clasei de elevi.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> cunoaște conceptele fundamentale de management educațional, managementul clasei de elevi și rolurile profesorului în clasă; înțelege structura, dinamica și caracteristicile clasei de elevi ca grup primar; are noțiuni despre funcțiile manageriale ale profesorului: planificare, organizare, decizie, coordonare, consiliere și evaluare; înțelege metodele și tehnicile de cunoaștere a clasei de elevi și de intervenție pentru schimbarea benefică a dinamicii acesteia; este familiarizat cu profilul profesorului-diriginte, cu responsabilitățile acestuia și cu metodele de gestionare a conflictelor în clasă.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> aplică metode și tehnici manageriale pentru organizarea și conducerea eficientă a unei clase de elevi; elaborează proiecte, fișe de lucru și materiale educaționale necesare managementului clasei; utilizează metode de cunoaștere a elevilor (observație, chestionare, teste, metode sociometrice etc.) pentru a caracteriza dinamica grupului; planifică și desfășoară activități de dirigiență și consiliere adaptate nevoilor elevilor; redactează portofolii, sinteze și eseuri relevante pentru evaluarea competențelor manageriale dobândite
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a principiilor manageriale în gestionarea unei clase de elevi; demonstrează autonomie în alegerea și utilizarea metodelor pedagogice și manageriale adecvate; colaborează eficient cu elevii, colegii și cadrele didactice pentru crearea unui climat educațional favorabil; respectă normele etice, deontologice și legale în desfășurarea activității didactice și de consiliere; se autoevaluează și caută permanent modalități de îmbunătățire a propriilor practici manageriale și educaționale.

8. Metode de predare

În activitatea de predare a cursului sunt utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

În cadrul laboratorului se utilizează un soft de simulare pentru identificarea și verificarea soluțiilor.

Metoda de predare este deci bazată și pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

9. Conținuturi

9.1 Curs ¹⁵	Metode de predare ¹⁶	Observații
1. Conceptul de management; termen, semnificații, management educațional, managementul clasei de elevi	Expunere, utilizare videoprojector, discuții cu studenții	Suport de curs în format electronic
1 oră		
2. Orientări și școli manageriale		
1 oră		
3. Tipuri de culturi manageriale		
1 oră		
4. Clasa de elevi ca grup primar		
1 oră		
5. Activități manageriale ale profesorului		
1 oră		
6. Structura dimensională a managementului clasei de elevi		
1 oră		
7. Nivelul interactiv al managementului clasei de elevi		
1 oră		
8. Specificul managerial al clasei de elevi		
1 oră		
9. Metode, tehnici și procedee de cunoaștere a clasei de elevi		
1 oră		
10. Tehnologia managerială a schimbării benefice a clasei de elevi		
1 oră		
11. Profesorul- manager		
1 oră		
12. Profesorul- consilier		
1 oră		
13. Tematica orelor de consiliere		
1 oră		
14. Management educațional de succes		
1 oră		
Bibliografie curs:		

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁶ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiron, E., (2011), Managementul clasei de elevi, Ed. Performantica, Iasi 2. Niculescu, M. (2016). <i>Managementul clasei de elevi</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 3. Senge, P. (2016). <i>Școli care învață. A cincea disciplină aplicată în educație</i>. București: Editura Trei. 4. Cozolino, L. (2019). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să crezi o clasă tribală</i>. București: Editura Trei. 5. Blondel, C. (2019). <i>Introducere în psihologia colectivă</i>. București: Editura For You. 6. Gavreliuc, A. (2019). <i>Psihologia socială și dinamica personalității</i>. Iași: Editura Polirom. 7. Enea, V. (2019). <i>Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar</i>. Iași: Editura Polirom. 8. Carnegie, D. (2020). <i>Cum să devii un lider eficient</i>. București: editura Curtea Veche.

9.2a Seminar	Metode de predare ¹⁷	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferențieri conceptuale: management, management educațional, managementul clasei de elevi-Dezbatere 1 oră 2. Evoluția școlilor manageriale de la managementul clasic la managementul actual- Studii de caz 1 oră 3. Tipuri de culturi manageriale: cultura puterii, cultura rolului, cultura sarcinii, cultura personală-Fișe de lucru 1 oră 4. Specificul managerial al clasei de elevi- Brainstorming 1 oră 5. Proiectarea, planificarea, organizarea, decizia, coordonarea, conducerea evaluarea, consilierea ca roluri și activități manageriale ale profesorului. Fișe de lucru 1 oră 6. Dimensiunile: ergonomică, psihologică, socială, normativă, operațională și inovatoare a managementului clasei de elevi-Dezbatere 1 oră 7. Relații și interacțiuni în clasa de elevi: relații de inter-cunoaștere, relații de inter-comunicare, relații socio-afective preferențiale, relații de influențare- Fișe de lucru 1 oră 8. Clasa de elevi ca grup primar : caracteristici-dezbatere 1 oră 9. Cunoașterea clasei de elevi: observația, chestionarul, testul, experimentul, metodele sociometrice, analiza produselor activității ,etc. Caietul dirigintelui. 1 oră 10. Managementul schimbării, managementul comportamentului eficient, managementul proiectării, managementul organizării activității, managementul influențării și motivării, managementul comunicării,,managementul relațiilor, managementul evaluării. Fișe de lucru. 1 oră 11. Un profil de competență managerială a profesorului. Eseu. 1 oră 12. Personalitatea profesorului diriginte Eseu. 1 oră 13. Lecția de dirigenție. Simulare. 1 oră 14. Principiile succesului managerial. Dezbatere. 1 oră 	<p>Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme</p>	<p>Fișe de lucru</p>

<p>Bibliografie aplicații (seminar):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Niculescu, M. (2016). <i>Managementul clasei de elevi</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 2.Senge, P. (2016). <i>Școli care învață. A cincea disciplină aplicată în educație</i>. București: Editura Trei. Tiron, E., 2011, 3.Tiron Elena, (2011), <i>Managementul clasei de elevi</i>, Ed. Performantica, Iasi
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ¹⁸ :	%
		Teme de casă:	%
		Alte activități ¹⁹ :	%
		Evaluare finală:	50% (minim 5)
10.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	<p>Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)</p> <p>Obiecte de portofoliu necesare pentru Examenul de absolvire: sinteze științifice, fișe individuale de lucru</p>	50% (minim 5)
<p>10.5 Standard minim de performanță²⁰</p> <p>Nota minimă 5 (cinci) la examen și 5 (cinci) la seminar.</p>			

Data completării,
13.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lect. univ. dr. Oana Jitaru

Semnătura titularului de aplicații,
Lect. univ. dr. Oana Jitaru

¹⁷Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

¹⁸ Se vopreciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

¹⁹Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

Data avizării în departament:
9.02.2026

Director DPPD,
Conf.univ. dr. Gabriel ASANDULUI

Data aprobării în Consiliul Facultății CMMI: 17.02.2026

Decan,
Conf.univ.dr.ing. Florin NEGOESCU